

# Pedagogisk rapport – barnehage

Navn på barnet: \_\_\_\_\_

Født: \_\_\_\_\_

## 1. Bakgrunnsinformasjon

- Henvisningsgrunn: beskriv konkret problemstilling som ønskes vurdert
- Hvordan er barnet orientert om utfordringer/henvisning?
  - Av hvem?
  - Når?
  - Hvordan ønsker barnet tilrettelegging?

## 2. Forutsetninger for allmennpedagogisk tilbud

- Gruppestørrelse
- Bemanning
- Kompetanse
- Organisering av dagen: språk- og leke- grupper, andre fokusområder
- Læringsmiljø/tilrettelegging, jf. Kompetanseløftet og inkludering

## 3. Barnets utbytte av det allmennpedagogiske tilbudet

- Beskriv hva barnet har tilfredsstillende utbytte av innen det ordinære tilbudet, jf. Rammeplanen.
- Beskriv hvilke ferdigheter barnet har utfordringer, som ikke kan ivaretas innenfor det allmennpedagogiske tilbudet. Jf. Rammeplan for barnehagen.
- Områder hvor barnet mestrer.
- Områder hvor barnet ikke mestrer
  - Hvilke tilpasninger er prøvd ut med tanke på organisering av tilbudet for å møte barnets behov? Jf. risikovurdering/pedagogisk analyse.

## 4. Barnets ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter

- Interesser i barnehagen
- Hva uttrykker barnet i forhold til trivsel og relasjoner
- Språk og kommunikasjon
  - Språklig bevissthet.
  - Språkforståelse.
  - Ord-produksjon.
  - Setningsproduksjon.
  - Kommunikasjonsferdigheter.
  - Uttale – normalutvikling:
    - 3 år: vokalene og /m/, /p/, /b/, /h/
    - 4 år: /n/, /t/, /d/, /j/, /f/, /v/, /l/
    - 5 år: /k/, /g/, /ng/
    - 6 år: /r/
    - 7 år: /s/
    - 8 år: /kj/, /skj/

- Førmatematisk forståelse
  - Telling og antall: tall, tallrekke, telling og antall.
  - Geometri: Form og posisjon. Mønster og orden.
  - Problemløsning: Matematisk språk. Resonnering.
- Sosial og emosjonell fungering
  - Leke-ferdigheter
  - Hverdagsaktivitet
  - Sosio-/emosjonelle ferdigheter: evne til kontakt og nærhet, selvbilde/selvhevdelse, følelsesregulering.
- Konsentrasjon og oppmerksomhet
  - Evne til å opprettholde lek og aktivitet i forhold til egenaktivitet og tilrettelagt aktivitet
  - Evne til å starte og avslutte aktivitet
  - Evne til å motta beskjeder
  - Mestring av overgangssituasjoner
- Motoriske ferdigheter
  - Finmotorikk. Grovmotorikk. Kroppsbevissthet.
- Selvstendighet og selvhjelpsferdigheter
  - Av- og påkledning. Måltid. Toalett. Evne til å søke hjelp ved behov

## 5. Kartlegging og vurderinger

- Gjennomfør kartlegging før henvisning og legg ved vurdering og tolkning av resultater.
- Kartlegging: **Språk** - Tras, Askeladden, B-Prøven. **Matematikk** – MIO. **Sosialt** – Alle med. **Annen aktuell kartlegging. NB! Husk å legge ved tolkning av resultater!**
- Systematisk observasjon: språk, lek, motorikk, atferd, samhandling, selvstendighet og selvhjelpsferdigheter.
- Andre vurderinger; syn og hørsel, medisinsk kartlegging.

## 6. Tiltaksplaner

- Vis til hvilke tiltak som er prøvd ut over en periode (minimum 3 måneder).
- Hvordan var tiltakene organisert?
- Evaluering/effekt av tiltakene?

NB! I tillegg til pedagogisk rapport skal henvisningsskjema til PPT fylles ut. Bruk siste versjon/mal: [PPT Henvisning.docx \(live.com\)](https://www.live.com/PPT/Henvisning.docx)

Rapport gjennomgått med barnet og foreldrene, dato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Barnehage

\_\_\_\_\_

Foresatte